



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 2º TRIMESTRE – COVID 19 - GRUPO 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o **Roteiro de Recuperação de Estudo do 2º trimestre referente ao período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Kelen

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Linguagem oral e escrita.
- Interpretação textual.

➤ **MATEMÁTICA**

- Noções de quantidade
- Valor posicional.
- Operações de soma, subtração, divisão e multiplicação.

➤ **PSICOMOTRICIDADE**

- Percepção visual
- Motricidade (global e fina)
- Organização espacial e temporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrito para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Reconhecer o valor posicional de números naturais, fazendo relação número escrita corretamente.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

É importante a participação de vocês nessas atividades de recuperação. Reserve um horário e um local tranquilo para realização das mesmas. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Leia com atenção cada explicação contida na atividade. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudá-los.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 2º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia as palavras abaixo e descubra qual a letra que está faltando.

1. A mesma letra está faltando nas três palavras de cada linha. Complete-as e escreva esta letra na linha à direita:

___ ESTA	___ ADA	___ IM	_____
___ NDA	S ___ NH ___	B ___ M	_____
___ U ___ CA	___ UCA	___ Ó	_____
T ___ NT ___	___ UR ___	C ___ R	_____
C ___ S ___	___ S ___	L ___ R	_____
___ M	___ IVO	T ___	_____
___ Ó	___ OM	___ E	_____
M ___ L	F ___ LHA	DÓ ___	_____
S ___ L ___	B ___ L ___	C ___ ISA	_____
___ UTA	___ AMA	___ UZES	_____
___ SS ___	C ___ M	CAL ___ R	_____
___ ELO	LA ___ O	___ ENTE	_____
___ SSO	___ STO	RU ___ M	_____
J ___ RR ___	___ VE	___ M ___ R	_____

INTERPRETANDO TEXTO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia o texto e responda as questões a seguir:



Dez ajudantes

Certa vez entrei na casa de uma mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho, bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa e nem uma migalha à

vista, tudo luzindo.

Perguntei-lhe:

Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa?

E não haveri de conseguir? Pois se eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, ajudam-se uns aos outros...

— Mas que ajudantes são esses?

Aqui estão eles!

Riu a boa mulher e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.

Adaptação: Tatiana Belinsky Gouveia

1. Assinale com (X) na resposta correta:

A casa era :

() grande () enorme () minúscula

2. Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª :

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) As crianças estavam | () pronto na mesa. |
| (2) O casebre estava | () brilhando. |
| (3) O almoço estava | () limpinho. |
| (4) Não se via | () limpas. |
| (5) Tudo estava | () nem uma migalha. |

INTERPRETAÇÃO DE TIRINHA

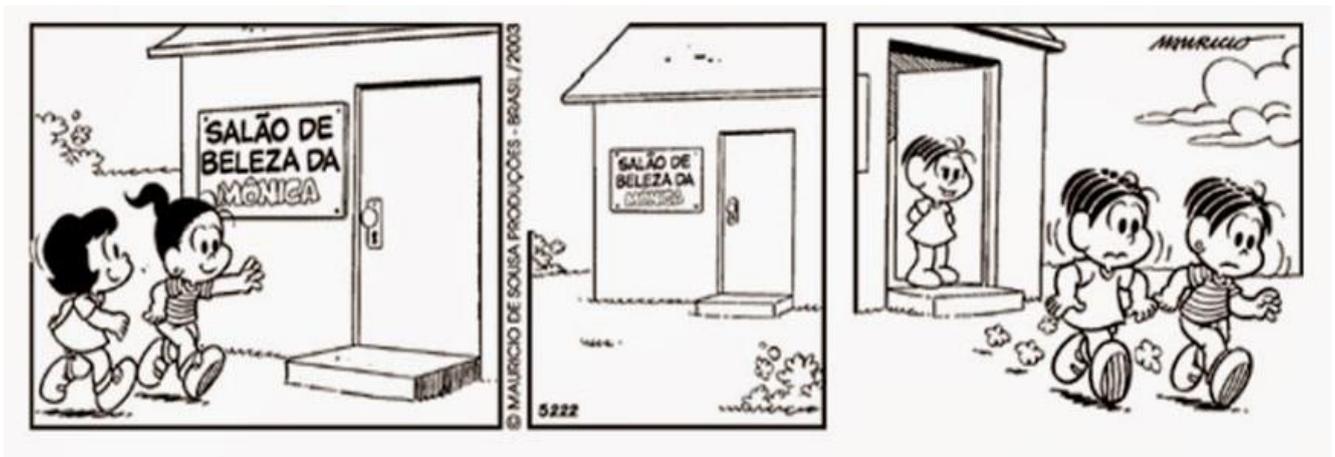
Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Observe a tirinha abaixo e marque um (X) na alternativa correta:

Leia a tirinha da Turma da Mônica:



1. De acordo com a tirinha, para a Mônica, ser bela é:

- (A) parecer-se com ela mesma.
- (B) Se cuidar.
- (C) Visitar o salão.
- (D) Cortar o cabelo.

2. Qual a reação que as clientes expressavam ao sair do salão da Mônica:

- (A) Espanto
- (B) Satisfação
- (C) Arrependimento
- (D) Alegria

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 2º TRIMESTRE – COVID 19 – GRUPO 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE

RECURSO ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CALCULANDO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia o enunciado abaixo e ajude Beatriz a completar a tabela abaixo:

Beatriz está participando de um jogo com as amigas Eduarda e Giovana. Para que Beatriz vença ela precisa completar a tabela e calcular o que é pedido. Ajude-a.

	COLUNA A	COLUNA B	COLUNA C
ANTECESSOR			
NÚMERO	2.328		7.896
SUCESSOR		4.510	

Soma da coluna A

UM	C	D	U

Soma da coluna B

UM	C	D	U

Soma da coluna C

UM	C	D	U



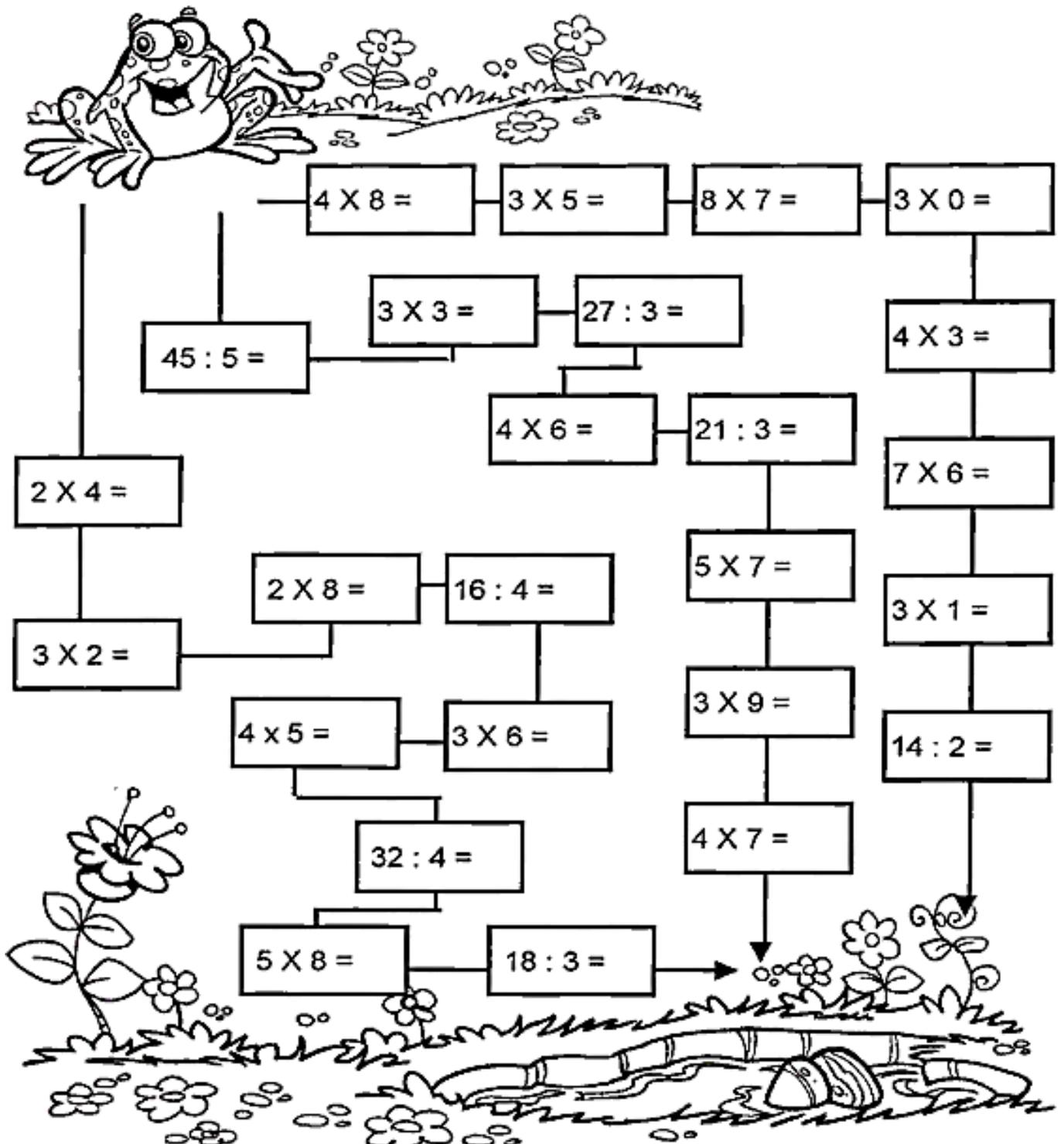
DESCOBRINDO OS RESULTADOS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Leve o sapinho até a lagoa calculando os fatos. Pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



CALCULANDO QUANTIDADES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Resolva as operações e pinte o resultado correto:

A) $357 + 383 =$	640	740	521
------------------	-----	-----	-----

B) $560 + 39 =$	610	601	599
-----------------	-----	-----	-----

C) $207 + 184 =$	399	391	321
------------------	-----	-----	-----

D) $273 + 297 =$	640	570	521
------------------	-----	-----	-----

E) $588 - 46 =$	600	442	542
-----------------	-----	-----	-----

F) $180 - 37 =$	143	140	147
-----------------	-----	-----	-----

G) $921 - 234 =$	574	687	786
------------------	-----	-----	-----

H) $900 - 754 =$	146	174	243
------------------	-----	-----	-----

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 2º TRIMESTRE – COVID 19 – GRUPO 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA:** SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

DOMINÓ DA MULTIPLICAÇÃO

Material a ser separado:

Folha impressa, tesoura, cola e papel grosso para colar o dominó.

Como fazer:

Recorte as peças nas partes indicadas com a tesoura, formando pares. Se você tiver em casa um papel mais grosso como uma tampa de caixa de sapato, um papelão ou uma cartolina, cole-os, pois assim você protegerá seu dominó por mais tempo. Resolva as operações. O resultado será a próxima peça a ser encaixada. Boa diversão!

 RECORTAR 2 x 2 49	 RECORTAR 2 x 3 4	 RECORTAR 2 x 4 6	 RECORTAR 2 x 5 8
 RECORTAR 2 x 7 10	 RECORTAR 2 x 8 14	 RECORTAR 2 x 10 16	 RECORTAR 3 x 1 20
 RECORTAR 3 x 4 3	 RECORTAR 3 x 5 12	 RECORTAR 3 x 6 15	 RECORTAR 3 x 7 18
 RECORTAR 3 x 9 21	 RECORTAR 3 x 10 27	 RECORTAR 4 x 6 30	 RECORTAR 4 x 7 24
 RECORTAR 4 x 8 28	 RECORTAR 4 x 9 32	 RECORTAR 5 x 1 36	 RECORTAR 5 x 5 5
 RECORTAR 5 x 7 25	 RECORTAR 5 x 8 35	 RECORTAR 5 x 9 40	 RECORTAR 6 x 7 45
 RECORTAR 6 x 8 42	 RECORTAR 6 x 9 48	 RECORTAR 6 x 10 54	 RECORTAR 7 x 7 60

ESCRAVOS DE JÓ

Material a ser separado:

Pedrinhas, saquinhos com arroz, meias.

Como fazer:

Em um grupo de crianças, eles se sentam em formato circular. Pode ser jogado em uma mesa redonda- pois é mais fácil para passar os objetos- ou até mesmo no chão.

Cada criança segura um objeto. Esse objeto pode ser: pequenos saquinhos com algodão ou arroz, dentro de várias cores, ou até mesmo meias feito bolas, pedrinhas. Cada um vai passando o objeto que está em mãos, cantando a canção, no mesmo compasso:

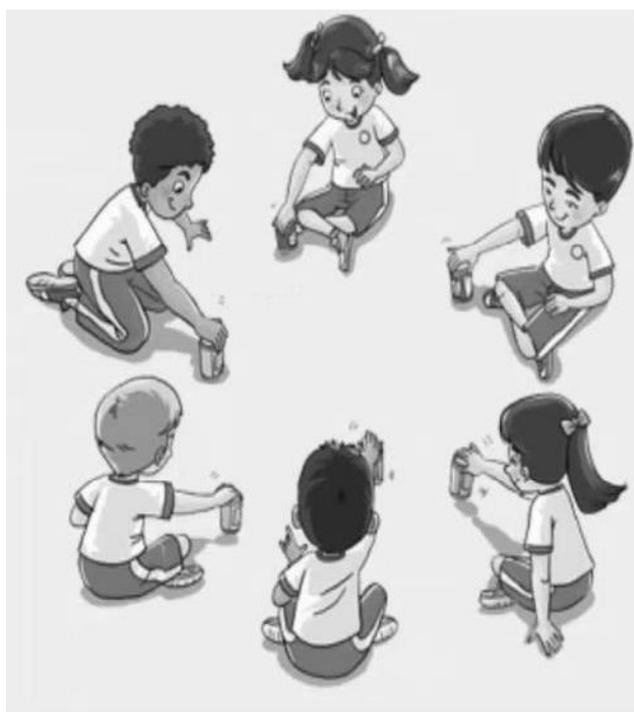
Música: **Escravos de Jó**

Jogavam caxangá (Comece e continue repassando os objetos até a parte)

Tira (Levante o objeto em mãos), **põe** (coloque de volta no chão ou na mesa) ... **deixa ficar** (Em alguns casos, as crianças apontam para o objeto, em movimento repetitivo),

Guerreiros com guerreiros (repasse novamente os objetos) **fazem zigue-zigue-zá** (segure o objeto sem largar e passe de um lado para o outro três vezes) (repete 2X).

Ouçã a música neste link: <https://youtu.be/AJCVHKEohAq>



DESAFIO

Material a ser separado:

Material para pintura.

Como fazer:

Ajude Emilly a encontrar nesta floresta uma **casa, cama, mesa, cadeira, copo, garfo e colher.**

